

青年及教育服務



服務方向

青年及教育服務除了透過不同導向發掘兒童及青少年潛能，讓他們的強項得以被看見外，更重要是關顧他們的心靈健康，鼓勵他們以正向態度面對挑戰，在逆境中茁壯成長。

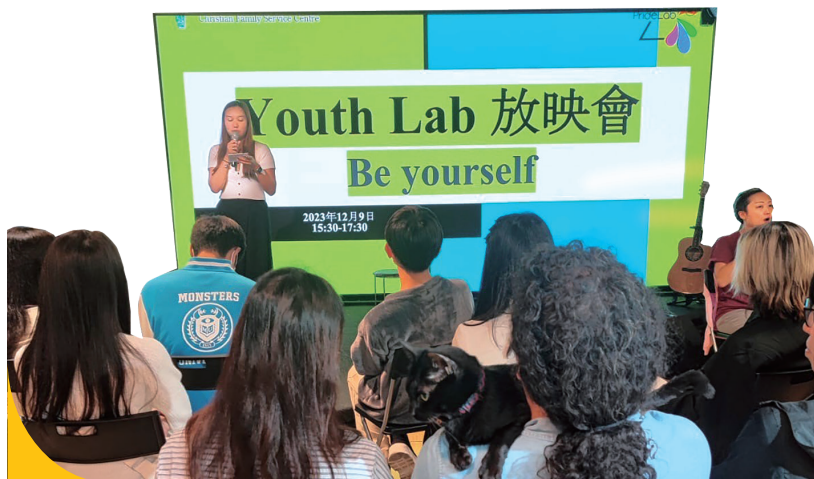


了解更多
青年及教育服務

服務摘要

提升青少年對性別議題的關注

隨着社會轉變，性別待遇議題日漸受社會大眾關注。跳躍青年坊於2023年暑期開展「青少年實驗室」小組，以關注「多元社區性別待遇」議題，透過參觀不同性別人士的服務單位和工作坊，讓年青人探索內在自我，發掘自己與議題的關係。活動共有163人次參與，當中主要為中學生及大專學生。參觀後，年青人以「做自己」為題設計一套微電影，向大眾分享性別議題如何啟發他們做真正的自己，加強他們面對生活逆境的能力。



青少年於12月中舉辦「做自己」微電影放映會，向公眾分享大家在活動的得着和成果。



青少年專注地為微電影進行訪問拍攝。

為過渡升小提供親子支援

升小學是每位學生必經的重要里程，青年服務於2023年4月獲精神健康諮詢委員會資助推出為期兩年的「家庭大步走—升小家庭支援計劃」，協助幼稚園高班學童及其家庭應對升小轉變帶來的壓力。

透過一系列升小適應活動，包括家長講座、小組及親子活動，協助家長和學童輕鬆適應升小過渡期。計劃首年共有300位家長及學童參與，家長透過參與講座及小組了解子女的情緒、社交、學習模式等各方面的挑戰，以及運用正向管教的技巧協助子女面對小一新生活。參與家長均滿意計劃內容，認同服務能減輕家庭升小的壓力，同時更能掌握管教技巧。



導師為高班學童介紹小學校園。



高班學童透過小組活動認識幼稚園與小學在學習模式上的分別。



家長們學習如何與小朋友相處，享受親子時間。



參加會議的老師們，聚精會神了解青少年精神健康的服務方向。

與持份者關注青少年精神健康議題

青年服務十分關注青少年精神健康議題，邀請10間提供駐校服務的中學分別舉行兩次社區合作伙伴圓桌會議，目標在建立青年服務與學校合作伙伴的共識，締造應對學生在精神健康的策略方向，建立彼此互信的協作關係。兩次會議皆得到校方熱烈支持，共25名校方代表參與，透過交流確立未來青年服務回應此議題的發展方向。



學生被邀請上台代入劇中角色解決難題。

向校園欺凌say「NO」

校園欺凌問題不容忽視，青年服務再獲公益金贊助「防欺凌•行多步•在線等」計劃，一起與中學生及老師探討相關議題，計劃除了課堂工作坊及為曾受欺凌的同學提供小組服務外，更貫徹本單位理念，透過藝術介入手法更有效地與受眾探討複雜議題，以戲劇教育的形式，引領老師及學生進入戲劇世界，安全地見證甚至經驗一場欺凌事件的發生過程，嘗試共同解決困局。過去一年合共14,881人次參與活動，學校的回饋非常正面。

回應幼兒的特殊教育需要

隨着有特殊教育需要(SEN)，尤其情緒管理與專注力不足的學生人數日漸增加，成龍全人發展中心於2023-2024年度特別開設由專業社工及特殊幼兒教師帶領之課程活動，如「EQ•專注力訓練學堂」、「EQ•自理學堂」等，過去一年參與人次達510人，為有需要之幼兒提供課後支援與訓練，減輕家長壓力。參與活動的家長表示，見證課程協助幼兒在情緒及行為上有所改善，感覺滿意。



大家排排隊玩遊戲。



玩具可以訓練小朋友的大小肌肉發展，更有效提升想像力。

探索中華 傳承善與美

為了讓兒童從小認識和欣賞中華文化，本會屬下三所幼稚園於本年度舉辦一連串中華文化體驗活動，讓幼兒認識中國不同面貌，學習欣賞傳統文化的善與美。學校設計多項與中華文化相關的學習活動，幫助兒童持續探索，更於農曆新年前舉辦中華文化活動週，引導兒童聯繫生活經驗，認識傳統節日、食物、藝術、建築及運動，親身感受傳統文化，逐步建立中國人的身份認同，並配合新聞時事、生活分享，幫助兒童認識國家發展和成就，初步培育兒童對國家的歸屬感和自豪感。



變臉可在瞬間變換多種不同臉譜，令人目不暇給。



學生親手寫揮春佈置學校，從中學習中國傳統文化。

未來發展

在2024-2025年度，兒童及青少年的情緒健康，特殊學習需要(SEN)將繼續成為青年及教育服務所關注的議題，我們期望運用創新思維，持續提升專業水平，從中找到發展契機，應對社會環境急促的轉變。

2023-2024服務統計 (截至2024年3月31日)

